

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФИТНЕСА”**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Колледжа**

**Буйнова Н.Н.**

**« 28 » 2020 г.**



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Принято  
Педагогическим советом Колледжа  
№ 8 от 28.05.2020

**Санкт-Петербург  
2020**

Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

Положение разработано с учетом:

-Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения слушателей по программам дополнительного профессионального образования (далее - ДПП) предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

В соответствие с этим оценка качества реализации ДПП включает в себя:

- аттестацию слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ДПП;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей на уровне преподавателя.

1. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений слушателей: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Для повышения эффективности оценки характера освоения слушателями содержания ДПП в соответствии с образовательными целями может также использоваться дополнительно входной контроль, который направлен на оценку наличия или уровня развития требуемых профессиональных компетенций;

Установленные типы контроля образовательных достижений слушателей ДПП могут быть реализованы следующими видами контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, практические работы.

## **2. Текущий контроль**

2.1. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки ДПП, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями дисциплин, модулей, разделов и тем ДПП.

2.2. Устанавливаются следующие формы текущего контроля образовательных

достижений слушателей ДПП: устный (письменный) опрос, проверка выполнения домашних заданий, проверка отчетов по практическим работам, проверка контрольных работ, фитнес-мероприятия, сдача нормативов, защита творческой работы/проекта/портфолио, защита проекта, презентация реферата/доклада (сообщения), презентация результатов выполнения творческого задания/разноуровневых задач и заданий /кейс-задачи, участие в деловой/ролевой игре, участие в диспуте/дебатах/ дискуссии, коллоквиум, собеседование, проверка курсовой работы, тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме).

2.3. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости слушателей устанавливаются в рабочих учебных программах.

2.4. Учет результатов текущего контроля ведется в журналах учета посещаемости и успеваемости.

2.5. Преподаватель, ведущий учебную дисциплину и осуществляющий текущий контроль успеваемости слушателей обязан на первых занятиях предоставить слушателям информацию о критериях данного объема работы, а также ознакомить с требованиями о промежуточной аттестации.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения слушателями различных структурных компонентов ДПП (дисциплины, модуля, стажировки, программы практики и т.п.).

Устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации образовательных достижений слушателей ДПП: зачет ( в виде защиты творческой работы/проекта/портфолио, защиты курсовой работы/проекта/реферата, представления контрольной работы, тестирования, коллоквиума, представления отчета по практике, сдача нормативов), экзамен.

Конкретные формы промежуточных аттестационных испытаний закрепляются учебным планом ДПП.

3.5. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения слушателями теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать все содержание дисциплины (раздела, модуля), установленное соответствующей ДПП.

Оценка освоения профессиональных компетенций слушателей на зачетах отмечается записью «зачтено» «не зачтено»; на экзаменах - отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно». Неявка на экзамен или зачет отмечается в аттестационной ведомости словами «не явился».

По результатам промежуточной аттестации в установленном порядке

оформляется ведомость промежуточной аттестации, оценки заносятся также в учебную карточку слушателя (по программам переподготовки) и в приложение к диплому о профессиональной переподготовке.

