

УТВЕРЖДЕНО



Директор НОУ "ПКФ"

Н.Н. Буйнова

2017 год

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

"Педагогический колледж фитнеса"

отчет о результатах самообследования

за 2017 год

Санкт-Петербург

2017 год

Самообследование Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Педагогический колледж фитнеса" проводилось согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказа директора колледжа о проведении самообследования от "30" декабря 2017 года № 27.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка системы управления

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, законодательством Санкт-Петербурга,

локальными и нормативными правовыми актами, а также Уставом Колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Колледж возглавляет Руководитель - Надежда Николаевна Буйнова, она является единоличным исполнительным органом. К компетенции руководителя относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных Федеральными законами или Уставом Колледжа к компетенции учредителя или иных органов Колледжа.

При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность Колледжа, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении Колледжа; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и студентов.

Органами управления Учреждения являются:

Руководитель, Учебно-методический совет, общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа.

Порядок формирования, деятельность и полномочия данных органов определены положениями о них, которые разработаны администрацией Колледжа, рассмотрены коллегиально и утверждены Директором Колледжа.

Полномочия трудового коллектива и обучающихся осуществляются Общим собранием (конференцией) работников и обучающихся Колледжа.

На общем собрании обсуждались вопросы:

- Об изменениях в Устава колледжа;
- Отчет администрации о деятельности колледжа;
- и другие вопросы, входящие в компетенцию общего собрания.

Деятельность общего собрания (конференции) работников и обучающихся Колледжа регламентируется соответствующим положением, утвержденным директором колледжа.

Самообследование образовательной деятельности колледжа

Колледж реализует программы дополнительного образования, а именно дополнительное образование детей и взрослых в соответствии с лицензией № 0991 от 16 мая 2014 г, выданной Комитетом по образованию г. Санкт-Петербург - Основы методики, техники и психологии занятий фитнесом.

Программы направлены на формирование устойчивых знаний, умений и навыков лиц, увлекающихся физической культурой и спортом. На основе изучаемых материалов у обучающихся создается целостное представление о системе знаний и умений для работы в отрасли физического воспитания и фитнес-тренинга. В ходе изучения программ обучающиеся получают основы теоретических и практических знаний, умений и навыков по анатомии, физиологии, биомеханике, теории и методике занятий, основам силовой тренировки.

Направленность программ: метапрофессиональные качества, развиваемые в рамках образовательной программы: коммуникабельность, креативность, социальная мобильность и творческое мышление, приверженность здоровому образу жизни, включающему регулярные тренировки в фитнес – клубах / спортивных центрах.

Занятия проходят в комфортных, хорошо оборудованных аудиториях (ноутбук, проектор, флипчарт) и спортивных залах, каждый из которых имеет все необходимое фитнес – оборудование (гантели, бодибары, мячи, степ-платформы и прочее).

Показатели деятельности колледжа

№ n/n	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающаяся на образовательным программам	150
1.2	Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования	1
1.3	Численность студентов зачисленных на обучение 2016 год	80
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	50/70%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	5/33%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	5/33%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5/33%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3450000
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	690000
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	690000
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	98%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	100 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента.	15

Основной документ, регламентирующий деятельность колледжа - Устав.

Прием в Колледж на обучение в 2016 году осуществлялся в соответствии с Правилами приема, утвержденными директором Колледжа.

Текущая успеваемость студентов постоянно контролируется: проводится проверка журналов, заполняются ведомости текущей успеваемости. По

итогах 2016 года 171 студент учится на «отлично», 254 на «хорошо» и «отлично».

Самые высокие показатели успеваемости на тренерском факультете: 209 студентов учатся на «хорошо» и «отлично», что составляет 41.1% от общей численности обучающихся.

Самый низкий показатель успеваемости на курсах инструкторов, только 96 человек учится на «хорошо» и «отлично», что составляет 18.9%.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ и Положением об итоговой аттестации выпускников программ дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом Директора Колледжа от "16" декабря 2017 года № 24. Результаты итоговых тестирований свидетельствуют о высоком качественном уровне подготовки обучающихся, что подтверждается стабильно высоким трудоустройством выпускников.

Самообследование воспитательной работы

Воспитательный процесс в Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Педагогический колледж фитнеса" рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих профессионалов и направлен на:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций

колледжа;

- модернизацию традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- создание оптимальных условий в Колледже для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании;
- повышение культурного уровня, культуры поведения, речи и общения;
- организацию позитивного досуга студентов колледжа, поддержку талантливой молодежи, развитие творческого потенциала;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности колледжа, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- гуманизацию и демократизацию стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;
- организацию социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов.

Организация воспитательной деятельности в колледже опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и внутриколледжного уровня, такие как:

Конституция Российской Федерации; федеральные законы: «Об образовании»; Национальная доктрина образования в Российской Федерации; Концепция модернизации Российского образования; Стратегия

государственной молодежной политики в Российской Федерации; другие приказы, постановления, положения, инструкции Министерства образования и науки Российской Федерации, правительства Санкт-Петербурга, касающиеся студенческой молодёжи, Устав Колледжа.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи,

воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов колледжа все эти направления взаимосвязаны и обусловлены.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной деятельности, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в Колледже. Так как в процессе формирования и развития компетентности должна участвовать вся образовательная система, в том числе и внеаудиторная воспитательная работа.

Деятельность осуществляется через работу всех участников воспитательного процесса: деканов, кураторов, сервис-администраторов Колледжа.

Особое внимание кураторами уделяется проведению кураторских часов и мероприятий профессиональной направленности, встреч с практическими работниками, организации активных форм воспитательной деятельности (викторин, вечеров, конкурсов).

Кураторы отделений знакомят студентов в первый день обучения с правилами внутреннего распорядка, приказом о запрете курения и Уставом

колледжа на специально выделенных занятиях в начале учебного периода. На отделениях проходят собрания студентов-новичков. Ведется индивидуальная работа со студентами.

В начале учебного периода традиционно проводятся мероприятия по адаптации студентов-новичков:

- Собрание студентов;
- Знакомство с колледжем, встреча с администрацией.

Ежемесячно ведётся контроль над успеваемостью совместно с учебной частью. На постоянной основе проводятся внеучебные мероприятия.

Ежегодно проходит Студенческая конференция "День самоуправления", в которой студенты Колледжа могут попробовать, под руководством научного руководителя, подготовить научно-практические работы на самые актуальные темы в сфере фитнеса и выступить в роли спикеров, также данное мероприятие направлено на расширение кругозора и приобретение дополнительных знаний в изучаемой специализации.

Таким образом, в Колледже созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по полученной специальности.

Оценка качества кадрового обеспечения

Проблема повышения качества подготовки специалиста в эпоху модернизации образования является одной из наиболее актуальных. Поэтому особое внимание в Колледже уделяется качеству кадрового обеспечения.

Профессиональная подготовка преподавателей колледжа соответствует преподаваемым дисциплинам.

<i>Процент укомплектованности кадров в соответствии со штатным расписанием</i>	<i>100%</i>
Всего работников, в том числе:	15
Руководство основных специалистов (преподаватели, методисты, и т.д.)	5
младшего обслуживающего персонала (технички, дворники, водители и т.п.)	1
основных специалистов со средним профессиональным образованием	5
основных специалистов с высшим профессиональным образованием	5
работников, имеющих ученые степени	
аттестованных работников (без младшего обслуживающего персонала)	0
педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, имеющих высшую категорию	0
педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, имеющих первую категорию	0
руководителей и специалистов пенсионного возраста	1
руководителей и специалистов до 35 лет	7
Количество работников (без младшего обслуживающего персонала), прошедших повышение квалификации (в любой форме: семинары, круглые столы, курсы и т.п.) за 2016 год	0

Оценка качества учебно-методического обеспечения

В течение 2016 года проводилась доработка и корректировка компонентов образовательных программ дополнительного профессионального образования по специальностям, реализуемым Колледжем.

Организована деятельность рабочей группы (методическая часть, ряд преподавателей) по корректировке документации учебно-методических комплексов на основе изучения нормативных актов и других документов,

регулирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного профессионального образования.

С целью обмена опытом специалисты Колледжа приняли участие в студенческой конференции, посетили мероприятия партнеров Колледжа.

Организована деятельность по разработке и подготовке к изданию учебно-методических пособий по всем профессиональным модулям.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Студенты Колледжа обеспечены современными источниками учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана.

Учебно-методический совет колледжа формирует открытые и доступные для всех пользователей электронные информационные ресурсы.

Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование, на время получения образования, методические и учебные пособия. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с требованиями учебного процесса по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации.

Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Колледже:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на

качество реализации дополнительных профессиональных программ в Колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Колледже, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- усиление практической ориентации и профессиональной направленности

дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа в системе дополнительного образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям;

- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей, нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;
- определение рейтинга Колледжа в системе оказания образовательных услуг;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ;
- участие в профессионально-общественной аккредитации;
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Колледже.

Основными пользователями результатов систем оценки качества дополнительных профессиональных программ Колледжа являются: слушатели, работодатели, организации, осуществляющие общественную аккредитацию, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования Колледжа.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества. Обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля в Колледже;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- итоговой аттестации выпускников;

- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который проводит Колледж самостоятельно после окончания каждой программы.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- образовательная статистика;
- текущая аттестация (коллоквиум, контрольная работа, реферат, тестирование), промежуточная аттестация (зачет, экзамен, контрольные, творческие работы, письменные отчеты, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты), и итоговая аттестация (экзамен, зачет, защита дипломной работы, защита реферата, дипломный проект, работа методического характера, самостоятельное научное исследование, тестирование, собеседование, опрос);
- мониторинговые исследования;
- анкетирования и социологические опросы;
- посещение занятий;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой работы слушателей.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Колледж на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.

Управление качеством подготовки специалистов в колледже включает в себя стимулирование продуктивной деятельности преподавателей и их саморазвитие; создание условий для профессионального роста педагогического состава.

Основными направлениями работы по повышению качества образования являются:

- формирование гармонично-развитой личности будущего специалиста
- грамотного, высокопрофессионального, способного непрерывно самостоятельно развивать свои способности, работать в команде, активно действовать в условиях конкурентной среды;
- стимулирование преподавателей и студентов к интеграции традиционных ценностей, личностному росту, профессиональной самореализации.

Выводы по результатам самообследования

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности коллектива Колледжа за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников дополнительного профессионального образования обеспечивается в учебном заведении на должностном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам Колледжа.

Самообследование работы колледжа позволило сделать следующие выводы:

1. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Колледжу, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В образовательном учреждении выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных специалистов, отвечающая

требованиям качества подготовки выпускников.

3. Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует специальностям и качеству подготовки специалистов.

4. Качество знаний студентов может быть определено как достаточное.

5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых Колледжем всех направлений подготовки позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне..

6. Материально-техническая база, оснащение учебных кабинетов, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации аккредитуемых профессиональных образовательных программ.

7. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям рынка труда в соответствующих кадрах. В результате самообследования были сформулированы следующие рекомендации:

- продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки студентов и профессионального уровня преподавателей.

- продолжить работу по переподготовке управленческого персонала колледжа в рамках образовательного менеджмента;

- привлекать для работы в колледже новые молодые творческие кадры, имеющие опыт работы, в соответствии с должностью, владеющие современными методиками подготовки специалистов и информационными образовательными технологиями.