

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФИТНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа

Буйнова Н.Н.



2021 г.

**Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования**

Принято Педагогическим советом Колледжа  
№ 2 от 26 июля 2021

Санкт-Петербург  
2021

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Термины и определения

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

**Система дистанционного обучения** – информационная система управления учебной деятельностью, используемая для разработки, управления и распространения учебного контента с обеспечением совместного доступа.

**Электронная информационно-образовательная среда** – среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Электронные информационные ресурсы** – источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера.

**Электронные образовательные ресурсы** – учебные материалы применяемые в электронном обучении для воспроизведения которых используются электронные устройства.

**Электронный курс/электронный учебно-методический материал** – совокупность графической, текстовой, аудио, видео и другой информации, размещенной на электронных носителях и адаптированной для использования в учебном процессе.

**Промежуточная аттестация** – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

**Текущий контроль** – непрерывно осуществляемый процесс, систематическая проверка уровня усвоения знаний, формирования навыков, умений и компетенция по каждой теме и/или разделу учебной дисциплины, прохождения практик и развития личностных качеств обучающегося за фиксированный период времени, проводимая преподавателем, ведущим учебные занятия.

**Аттестационная работа** (выпускная квалификационная работа) - вид аттестационных испытаний по итоговой аттестации выпускников по программам дополнительного профессионального образования, предусмотренный образовательной программой в форме дипломной работы, дипломного проекта.

**Итоговая аттестация** – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы дополнительного профессионального образования, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества их подготовки.

**Аттестационные испытания** – защита выпускной квалификационной работы, либо тестирование, которые предусмотрены программой дополнительного профессионального образования.

**Руководство пользователя** – инструкция для обучающихся по работе в системе дистанционного обучения (на образовательной платформе) [www.pkf.elearn.ru](http://www.pkf.elearn.ru).

**Руководство куратора** – инструкция куратору для организации обучения в системе дистанционного обучения (на образовательной платформе) [www.pkf.elearn.ru](http://www.pkf.elearn.ru).

## **1.2. Назначение и область применения**

Настоящее Положение определяет порядок/правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования “Педагогический колледж фитнеса” (далее – Колледж), реализующем образовательные программы дополнительного профессионального образования и регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

## **1.3. Нормативно-правовая база**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3. Уставом Колледжа

## **2. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

### **2.1 Права и обязанности Колледжа при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

#### **2.1.1. Колледж вправе:**

– реализовывать образовательные программы дополнительного профессионального образования или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных формах обучения (очной, заочной) при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

– реализовывать образовательные программы дополнительного профессионального образования исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в заочной форме обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

– самостоятельно определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– полностью или частично исключить аудиторные занятия при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования по очной и заочной формам обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

– полностью или частично переносить аудиторные занятия в электронную информационно-образовательную среду при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования по очной, заочной формам обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

– устанавливать порядок предоставления и формы доступа обучающегося и педагогического работника к электронным образовательным ресурсам и электронной образовательной среде.

#### **2.1.2. Колледж обязан:**

– доводить до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора;

– создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы,

электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– оказывать учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– обеспечивать соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников по дополнительным профессиональным программам;

– вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

## **2.2. Организационное обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Информация о перечне образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий размещается на сайте Колледжа. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже обеспечивается применением совокупности инновационных образовательных технологий, которые направлены на повышение эффективности взаимодействия обучающегося и педагогического работника в электронной среде. Данное взаимодействие осуществляется частично или в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося и педагогического работника.

При реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающегося.

Освоение образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося обеспечивается использованием специализированных дистанционных оболочек, платформ (Интернет-технологий), функциональность которых обеспечивается организацией. Все коммуникации обучающегося с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки.

При реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала к электронной информационно-образовательной среде – системе дистанционного обучения «HyperMethod» (далее – СДО «HyperMethod») (специализированным дистанционным оболочкам, Интернет-технологиям), которая включает электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы и представляет собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, что является необходимым и достаточным условием для организации опосредованного (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется путем взаимодействия обучающегося и педагогических (учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных) работников через СДО «HyperMethod» и других телекоммуникационных технологий, что является необходимым и достаточным условием для реализации образовательной программы в электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказывается дистанционно посредством проведения онлайн-консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется деканатом дистанционного обучения.

### **2.3. Техническое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Техническое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется посредством СДО «HyperMethod».

При реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий СДО «HyperMethod» предоставляет обучающимся следующие возможности:

- доступ к электронной информационно-образовательной среде;
- организация процесса освоения учебного материала (лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий);
- прохождение текущего контроля успеваемости;
- прохождение промежуточной аттестации;
- прохождение итоговой аттестации;
- получение групповых и индивидуальных консультаций;
- организация самостоятельной работы;
- получение технической поддержки и сопровождения учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде и др.

При реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий СДО «HyperMethod» предоставляет педагогическим работникам следующие возможности:

- размещение электронных курсов, учебного контента и других электронных информационных ресурсов;
- доступ к электронной информационно-образовательной среде;
- проведение лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий в электронной информационно-образовательной среде;
- проведение текущего контроля успеваемости;
- проведение промежуточного контроля успеваемости;
- проведение государственной итоговой аттестации;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций;
- организация самостоятельной работы студента и др.

При реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий СДО «HyperMethod» предоставляет административно-хозяйственному и учебно-вспомогательному персоналу следующие возможности:

- контроль проведения занятий в электронной информационно-образовательной среде;
- размещение контента для организации учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде;
- доступ к электронной информационно-образовательной среде;
- организация проведения текущего контроля успеваемости;

- организация проведения промежуточного контроля успеваемости;
- организация проведения государственной итоговой аттестации;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций, организационных собраний;
- организация технической поддержки обучающегося и педагогического работника;
- сопровождение учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде;
- администрирование СДО «HyperMethod»;
- организация и управление учебным процессом и др.

#### **2.4. Технологические средства (технические устройства) необходимые для реализации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Образовательная программа дополнительного профессионального образования или ее часть с применением дистанционных образовательных технологий может быть реализована по месту жительства (нахождения) обучающегося.

Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и телекоммуникационных технологий.

Обучающийся и педагогический работник, работающие в электронной информационно-образовательной среде, должны быть обеспечены доступом к сети Интернет, программным обеспечением для воспроизведения контента и следующими техническими устройствами:

- персональный компьютер;
- микрофон или гарнитура;
- наушники или аудиокolonки;



- веб-камера;
- техническое устройство (видеокамера) для записи видеоотчетов.

Обучающийся с применением дистанционных образовательных технологий, осваивающий образовательную программу самостоятельно обеспечивает себя техническими устройствами, необходимыми для реализации образовательного процесса, а именно освоение учебных дисциплин и выполнения аттестационных мероприятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

#### **3.1. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

Образовательная программа дополнительного профессионального образования или ее часть с применением дистанционных образовательных технологий может быть реализована в электронной информационно-образовательной среде независимо от места нахождения обучающегося.

Для каждого обучающегося, который изучает учебные дисциплины образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составляется индивидуальный график обучения (в соответствии с учебным планом программы) с указанием наименования дисциплин и сроков их изучения. Данный план обучения может быть просмотрен обучающимся с использованием СДО «HyperMethod». В качестве проведения аудиторных занятий Колледж предоставляет обучающемуся учебный контент в форме электронных курсов, записей вебинаров, видеолекций, лекций-презентаций, тренировочных занятий и других форм электронных информационных ресурсов в СДО «HyperMethod».

Текущий контроль осуществляется в СДО «HyperMethod» выполнения заданий к теоретическим и практическим занятиям - это блоки заданий (идентичные соответствующим заданиям из методических материалов по дисциплине) по определенной теме (темам), которые слушатель выполняет и высылает преподавателю на проверку.

Промежуточная аттестация осуществляется в СДО «HyperMethod» посредством компьютерного тестирования, а также путем видеоотчета по дисциплине.

Перед началом обучения Обучающемуся высылают по электронной почте персональные учетные данные для входа в СДО «HyperMethod» (логин, пароль).

Формы аудиторных занятий и промежуточных аттестаций, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- лекции – офлайн (учебный контент предоставляется в форме электронных курсов, записей вебинаров, видеолекций, лекций-презентаций и других форм электронных информационных ресурсов в СДО «HyperMethod»; участники образовательного процесса обмениваются информацией через СДО «HyperMethod» с временным промежутком);
- практики – офлайн (все виды и типы практик выполняются в офлайн режиме, видеоотчеты об их прохождении отправляются преподавателю через СДО «HyperMethod»);
- групповые и индивидуальные консультации – офлайн (обмен информацией по электронной почте или в СДО «HyperMethod» с временным промежутком);
- экзамены, зачеты – реализуются в форме компьютерного онлайн-тестирования в СДО «HyperMethod», либо в форме оценки видеоотчета, направленного обучающимся по учебной дисциплине);
- самостоятельная работа студента – офлайн (все виды самостоятельной работы, в том числе выполнение различных заданий, контрольных, курсовых и других видов работ предусмотренных рабочим учебным планом выполняется в офлайн-режиме и отправляется преподавателю через СДО «HyperMethod»).

#### **4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

##### **4.1. Организация текущего контроля успеваемости для обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Текущий контроль успеваемости проводится с временным промежутком – «офлайн».) Формы текущего контроля:

- тестирование (офлайн);
- контрольные работы (офлайн);
- консультации (офлайн);
- проверка присутствия и активности студентов на лекции, семинаре, практическом занятии (офлайн);
- разбор практических ситуаций, решение заданий (офлайн);
- самостоятельное выполнение творческих заданий, написание рефератов и эссе (офлайн);
- выполнение разделов курсового проекта (работы) (офлайн);
- проверка выполнения заданий по практике (офлайн);

- выполнение заданий в процессе деловых игр, компьютерных симуляций (офлайн).

Обучающийся самостоятельно обеспечивает себя техническими устройствами, необходимыми для организации текущего контроля успеваемости с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выполнение/невыполнение предусмотренного программой дисциплины необходимого объема учебной работы, является основанием для допуска/недопуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине. Обучающийся, осваивающий образовательную программу с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, должен выполнить все виды заданий в установленные сроки. Все виды письменных работ, предусмотренные учебным планом, выполняются обучающимся в установленные сроки в соответствии с графиком и сдаются на проверку в электронном виде.

Данные текущего контроля успеваемости используются педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и административно-хозяйственным персоналом для обеспечения ритмичной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

#### **4.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Промежуточная аттестация студентов по образовательным программам дополнительного профессионального образования, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и графиком учебного процесса для всех форм обучения (в том числе индивидуальным графиком обучения).

Зачеты и экзамены, проводимые в электронной информационно-образовательной среде, принимаются у обучающихся в форме компьютерного тестирования или путем предоставления видеоотчетов по выполнению практических заданий в установленные графиком сроки. Компьютерное тестирование осуществляется обучающимися самостоятельно в системе дистанционного обучения и оценивается автоматизированной системой тестирования.

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, базируется на результатах текущего контроля успеваемости и проводится в виде экзамена или дифференцированного/недифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации обучающийся с применением дистанционных образовательных технологий проходит все формы контроля в системе дистанционного обучения посредством компьютерного тестирования, путем предоставления видеоотчета по выполнению заданий по учебной дисциплине, путем подготовки курсовой работы.

Процедура проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования *в системе дистанционного обучения*:

- преподаватель импортирует комплект тестовых заданий в систему дистанционного обучения и информирует куратора деканата дистанционного обучения о проведении зачета/экзамена в форме компьютерного тестирования;
- в день проведения экзамена/зачета обучающийся авторизуется в системе дистанционного обучения и выполняет тест;
- полученные результаты, которые оцениваются автоматизированной системой выполнения теста, преподаватель переносит в экзаменационную/зачетную ведомость.

Процедура проведения промежуточной аттестации в форме видеоотчета:

- обучающийся готовит видеоотчет с использованием технических средств (видеокамеры) о выполнении практического задания по учебной дисциплине (на видеокамеру снимается процесс выполнения обучающимся практического задания по учебной дисциплине);
- обучающийся загружает видеоотчет в СДО “HyperMethod”
- преподаватель осуществляет проверку выполнения задания и оценивает его выполнение, преподаватель переносит оценку в экзаменационную/зачетную ведомость.

Процедура проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы:

- обучающийся готовит курсовую работу по учебной дисциплине;
- преподаватель осуществляет проверку курсовой работы и оценивает его выполнение, преподаватель переносит оценку в экзаменационную/зачетную ведомость.

Экзаменатор имеет право в день экзамена/зачета по результатам работы, в качестве поощрения за эффективную работу поставить оценку без сдачи экзамена/зачета тем студентам, которые глубоко овладели теоретическими и практическими знаниями.

### **4.3. Процедура проведения итоговой аттестации в электронной информационно-образовательной среде**

Выпускник заочной формы обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий проходит итоговую аттестацию через СДО «HyperMethod».

Формы итоговой аттестация обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий:

- подготовка дипломной работы;
- прохождение итогового тестирования.

### **4.4. Процедура идентификации выпускника при проведении промежуточной и итоговой аттестации в электронной информационно-образовательной среде**

Процедура идентификации выпускника при прохождении промежуточной и итоговой аттестации осуществляется на основании ввода персонального пароля и логина, который предоставляется обучающемуся при начале обучения по программе. Данная процедура является необходимым и достаточным условием для идентификации личности экзаменуемого в информационно-образовательной среде при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

## **5. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

Настоящее Положение может изменяться и дополняться в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, с документами регламентирующим учебную, научную и методическую деятельность в Колледже.